Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	**A3- MÉTODOS CUANTITATIVOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES**		
Materia	A3- MÉTODOS CUANTITATIVOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
Módulo	COMÚN		
Titulación	MÁSTER EN CIENCIAS SOCIALES PARA LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN		
Plan	489	**Código**	52447
Periodo de impartición	1º CUATRIMESTRE	**Tipo/Carácter**	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	POSTGRADO	**Curso**	1º
Créditos ECTS	9 ECTS		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	JOSÉ MARÍA MARBÁN, ANDRÉS PALACIOS, ENRIQUE MERINO,MYRIAM DE LA IGLESIA		
Departamento(s)	PSICOLOGÍA - DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y DE LA MATEMÁTICA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono…)	e-mail: josemaria.marban@uva.es; palacios@psi.uva.es; enmerino@psi.uva.es; mdelaig@psi.uva.es Tel: 921 112300		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura **Métodos Cuantitativos de Investigación en Ciencias Sociales** se imparte en el primer semestre del curso. Pertenece a la materia denominada "El proceso y la metodología de Investigación en Ciencias Sociales" y complementa asignaturas como "El proceso de investigación científica. Enfoques, modelos y evolución histórica en Ciencias Sociales", "Fuentes documentales para la investigación: Estrategias de búsqueda y análisis" y "Métodos cualitativos de investigación en Ciencias Sociales". Tiene carácter obligatorio para todos los estudiantes, con un total de 9 ECTS, justificados por la dificultad de los contenidos para los estudiantes que por lo general carecen de formación previa (o poseen unos conocimientos escasos) en métodos de análisis, procesamiento e interpretación de datos, y por la necesidad de conocer y realizar actividades prácticas con programas específicos de análisis de datos. Esta asignatura constituye uno de los fundamentos esenciales sobre los que asentar la investigación en las materias y disciplinas específicas que se impartirán durante el segundo semestre del Master.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura complementa las dos materias ('Enfoques, modelos y fundamentos de la investigación en Educación' -6 créditos ECTS- y 'El proceso y los procedimientos de la investigación en Educación' -6 créditos ECTS-). Constituye, por otra parte, uno de los fundamentos esenciales sobre los que asentar la investigación en materias y disciplinas específicas que se impartirán durante el segundo semestre dentro del Máster.

1.3 Prerrequisitos

Conviene que los estudiantes tengan conocimientos básicos de estadística descriptiva e inferencial, aunque en todo caso se proporcionará a los estudiantes indicaciones y recursos para la revisión de los contenidos apuntados de Estadística.

2. Competencias

2.1 Generales

Se atenderá al trabajo de las competencias generales que son exigibles para el Título, pero se hará incidencia, de un modo particular, en las siguientes (se recoge la numeración de la Memoria del Título):

G3. Que los estudiantes sean capaces de integrar los conocimientos adquiridos para formular juicios en función de criterios, de normas externas o de elaboraciones personales, a partir de una información incompleta o limitada que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

G5. Que los estudiantes movilicen habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G6. Que los estudiantes adopten -en todos los aspectos relacionados con la formación en la investigación social- actitudes de respeto y promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de igualdad de oportunidades, de no discriminación, de accesibilidad universal de las personas con discapacidad; así como una actitud de adhesión a los valores propios de una cultura de paz y democrática.

2.2 Específicas

Las competencias específicas son las que figuran en el listado siguiente (según la numeración de la Memoria del Título):

E2 Ser capaz de definir y delimitar los problemas de investigación de las áreas de estudio propias de las Ciencias Sociales como ámbito científico de investigación.

E5 Ser capaz de tomar decisiones para el proceso de investigación sobre las principales herramientas teóricas para el análisis cuantitativo y procesamiento de datos estadísticos en Ciencias Sociales.

E7 Conocer y ser capaz de utilizar herramientas informáticas para la búsqueda, el análisis y procesamiento de datos de la investigación en Ciencias Sociales.

E11 Ser capaz de interpretar adecuadamente y realizar un análisis crítico de los resultados obtenidos en el proceso de investigación.

3. Objetivos

Con la parte cuantitativa de esta asignatura se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

* Que el estudiante comprenda la estructura del programa SPSS y se inicie en la escritura de comandos de sintaxis.

* Que el estudiante sea capaz de confeccionar matrices de datos, definir variables e introducir datos.

* Que el estudiante sea capaz de tabular datos y realizar análisis preliminares.

* Que el estudiante sea capaz de importar y exportar ficheros de datos e intercambiar información entre aplicaciones de análisis y representación gráfica de datos.

* Que el estudiante sea capaz de modificar variables, así como de seleccionar, clasificar y ponderar datos.

* Que el estudiante conozca los conceptos fundamentales de la estadística descriptiva e inferencial.

* Que el estudiante sea capaz de identificar las escalas de medida de las variables.

* Que el estudiante sea capaz de escoger, aplicar, interpretar y representar la técnica estadística más adecuada en función de la naturaleza de los datos y los objetivos de la investigación.

* Que el estudiante sea capaz de valorar la aportación de las técnicas descriptivas e inferenciales a la investigación educativa.

* Que el estudiante sea capaz de preparar datos para su análisis con técnicas multivariables.

* Que el estudiante sea capaz de llevar a cabo los principales análisis de datos mediante técnicas de dependencia, de interdependencia y especializadas (e.g., Path Analysis, AFC, Regresión Estructural, ESEM, TRI).

4. Contenidos

Bloque 1:

Bloque I: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y REPRESENTACIÓN DE DATOS

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,8

Bloque 2:

Bloque II: INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA ESTADÍSTICO SPSS

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3,6

Bloque 3:

Bloque III: ESTADÍSTICA INFERENCIAL Y ANÁLISIS DE DATOS MULTIVARIABLES

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3,6

5. Métodos docentes y principios metodológicos

1. Lección magistral.
2. Lectura y análisis de textos.
3. Práctica informática.
4. Supuestos prácticos de toma de decisiones y resolución de problemas.
5. Trabajo cooperativo: presencial o a través de Moodle.
6.- Tutoriales multimedia

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico presenciales/virtuales	18/22	Estudio y trabajo autónomo individual	80
Prácticas presenciales/virtuales	9/8	Preparación y elaboración de trabajos	40
Seminarios presenciales/virtuales	2/3	Búsqueda bibliográfica y revisión documental	20
Tutorías presenciales	5	Tutoría no presencial	10
Evaluación presencial/virtual	4/4		
Total presencial/virtual	38/37	**Total no presencial**	**150**

7. Sistema y características de la evaluación

	INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
PARTE PRIMERA (profesora Noelia Somarriba) **ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y REPRESENTACIÓN DE DATOS**	* PRUEBA FINAL TEÓRICO-PRÁCTICA	100 %	
PARTE PRIMERA (profesores Andrés Palacios-Enrique Merino) **INTRODUCCIÓN AL MANEJO DEL SPSS**	* PRUEBA FINAL PRÁCTICA DEL MANEJO DEL PROGRAMA SPSS * PARTICIPACIÓN ACTIVA PRESENCIAL Y/O VIRTUAL	80-90 % 10-20%	
PARTE TERCERA (profesor José María Marbán) **ESTADÍSTICA INFERENCIAL E INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS MULTIVARIABLES**	* PRUEBA FINAL TEÓRICO-PRÁCTICA * PARTICIPACIÓN ACTIVA PRESENCIAL Y/O VIRTUAL	80-90 % 10-20%	
La calificación final de la asignatura será la media de la puntuación obtenida en los tres bloques, siempre que se supere una nota mínima de 4 puntos en cada uno de ellos. La asignatura se aprobará siempre que, se haya superado el mínimo establecido, y la calificación final sea igual o superior a 5 puntos. En el caso de no obtener la nota mínima en uno de los bloques, la calificación final de la asignatura será la nota más baja de entre las obtenidas en las tres partes.			

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
• **Convocatoria ordinaria:** La señalada en el epígrafe anterior • **Convocatoria extraordinaria:** Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria ordinaria

8. Consideraciones finales